

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
Петрозаводский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Э.М. Меладзе

09.10

2018 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Петрозаводского филиала ПГУПС
на 2019-2023 годы

Принята: Советом филиала 09 октября 2018г.
(Протокол № 10)

Петрозаводск
2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Общие положения	3
1.1.	Стратегические цели и задачи	4
1.2.	Развитие портфеля образовательных программ	4
1.3.	Партнерство с другими филиалами и структурными подразделениями университета и Росжелдора	5
1.4.	Развитие системы повышения квалификации и переподготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров	5
1.5.	Развитие инфраструктуры	5
1.6.	Обеспечение устойчивого финансового положения	6
1.7.	Интернационализация деятельности	6
2	Программа действий на 2019-2023 годы	6
2.1	Организационная трансформация	6
2.2	Развитие портфеля инновационных образовательных программ	7
2.3	Основные направления и формы развития воспитательной и учебно - производственной работы	11
2.4	Профориентационная деятельность	12
2.5	Формирование и подготовка преподавательского состава СПО	13
2.6	Развитие сотрудничества с другими образовательными организациями	14
2.7	Интернационализация деятельности	15
2.8	Развитие системы профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки специалистов среднего звена	15
2.9	Развитие инфраструктуры	16
2.10	Финансовое обеспечение развития филиала	19
3	Критерии выполнения плана	19
	Приложение 1	21
	Приложение 2	23
	Лист согласования	26

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Развитие Петрозаводского филиала ПГУПС в плановый период с 2019 по 2023 г.г. заключается в обеспечении общедоступного, качественного и непрерывного профессионального образования в современной конкурентной образовательной среде на основе инновационных образовательных технологий и положительного опыта, в интеграции процессов обучения, воспитания, в профессиональной и общественной деятельности, в подготовке высококвалифицированных кадров, как для транспортной отрасли, так и для других отраслей экономики, в сохранении и приумножении нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Особое внимание при этом должно быть уделено:

- подготовке специалистов среднего звена, обладающих высокими профессиональными и лидерскими качествами и навыками командной работы в современных условиях и квалифицированных рабочих кадров;
- разработке и реализации в филиале новых основных и дополнительных образовательных программ, востребованных на рынке труда;
- генерированию и распространению передового педагогического опыта, инновационных форм и методов обучения и воспитания, имеющих практическую ценность;
- созданию и эффективному развитию связей с ведущими отраслевыми предприятиями различных форм собственности, организации сетевого обучения;
- созданию условий для всестороннего развития и социализации личности, развития воспитательного компонента образовательного процесса.

Положения Программы сформулированы с учетом текущей ситуации на рынке образовательных услуг, прогноза перспективного социально-экономического развития Северо-западного региона и основываются на нормативных документах в области транспорта, науки и образования:

– Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 г., утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 № 1734-р;

– Стратегии развития железнодорожного транспорта до 2030 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.06.2008 № 877-р;

– Государственной программы «Развитие транспортной системы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20.12.2017 № 1596;

– Государственной программы «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

– Программы развития Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I на 2019-2023 годы, принятой Ученым советом Университета 08.11.2018г., протокол №1.

1.1. Стратегические цели и задачи

Основными стратегическими целями деятельности Петрозаводского филиала ПГУПС на период до 2023 г. является совершенствование структуры подготовки и содержания существующих образовательных программ в соответствии со стандартами третьего поколения, разработка и реализация востребованных образовательных программ на рынке образовательных услуг в соответствии со стандартами нового поколения и интересами потребителей услуг.

Реализация этой цели подразумевает решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Совершенствование структуры педагогического состава

Для реализации поставленной задачи в ближайшие четыре года необходимо:

Во-первых, принять меры по обеспечению образовательного процесса кадровым составом штатных преподавателей (имея целью наличие к 2023 г. не менее 90% штатных преподавателей и педагогических работников).

Во-вторых, обеспечить омоложение преподавательского состава путем последовательной ротации; достичь к 2023 г. показателя среднего возраста преподавателей 47 лет.

В-третьих, повысить долю преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией до 75% от штатной численности.

1.2. Развитие портфеля образовательных программ

Реализация данной задачи означает развитие диверсифицированного портфеля высококачественных образовательных программ при сохранении ведущей роли и динамики развития основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ. В ближайшие четыре года необходимо сосредоточить усилия на совершенствовании содержания имеющихся и реализации новых образовательных программ, востребованных рынком образовательных услуг.

Учитывая введение в действие ФГОС СПО 4-го поколения, необходимо в 2019 году:

- провести работу по разработке новых и актуализации прежних ОПОП ППССЗ по всем специальностям, реализуемым в филиале;

- приступить к подготовке проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями ФГОС СПО 4-го поколения.

В целях расширения платных образовательных услуг и с учетом значимости для экономики специальностей, входящих в ТОП-50, необходимо в 2019-20 гг. осуществить лицензирование новых специальностей СПО: Операционная деятельность в логистике, Сетевое и системное администрирование, а в 2021 году – специальности Организация и технология защиты информации.

В целом, к 2023 г. в филиале необходимо обеспечить реализацию образовательных программ по 8-ми специальностям СПО.

1.3. Партнерство с другими филиалами и структурными подразделениями университета и Росжелдора

Эффективное сотрудничество между филиалом и другими филиалами и структурными подразделениями университета, партнерство с другими образовательными организациями Росжелдора – один из основных инструментов в реализации поставленных стратегических задач.

Основные направления партнерства:

- активное участие в работе Ассоциации колледжей и техникумов транспорта;
- организация работы Совета директоров филиалов и структурных подразделений СПО ПГУПС;
- обмен опытом по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов в условиях реализации новых ФГОС СПО;
- организация повышения квалификации педагогических кадров;
- организация взаимодействия органов студенческого самоуправления;
- организация конференций, конкурсов профмастерства, олимпиад, чемпионатов Ворлдскиллс.

1.4. Развитие системы повышения квалификации и переподготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров

В 2019-23 гг. развитие программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных образовательных программ (переподготовки и повышения квалификации) следует рассматривать, как одну из стратегических задач филиала. Перспективным механизмом реализации этих программ необходимо считать электронное обучение и применение дистанционных технологий обучения. При сохранении первостепенного значения программ, реализуемых по заявкам предприятий ОАО «РЖД», необходимо увеличивать перечень и объемы подготовки и переподготовки для других отраслей экономики и физических лиц, особенно в вопросах охраны труда, транспортной безопасности, экологии на транспорте. С этой целью необходимо создать в 2019 году многофункциональный центр прикладных квалификаций и сформировать его штат, разработать дополнительные образовательные программы по переподготовке специалистов и рабочих, в том числе, реализуемые с применением дистанционных технологий обучения.

1.5. Развитие инфраструктуры

В настоящее время филиал располагает учебно-лабораторной базой, соответствующей лицензионным требованиям и требованиям ФГОС для реализации образовательных программ ФГОС СПО третьего поколения. В филиале имеется тренажерная база, современное сетевое и компьютерное оборудование, используется обучающая платформа Moodle, которые можно использовать для форм открытого образования, электронного обучения и дистанционных технологий.

В тоже время, для обеспечения развития спектра образовательных программ необходимо развитие учебно-лабораторных площадей, а также замена морально устаревающего оборудования, разработка и приобретение современной тренажерной базы в соответствии с требованиями новых ФГОС (для

специальностей Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), Электроснабжение (по отраслям)). В 2019-2020 годах необходимо создать учебный полигон для специальности «Сетевое и системное администрирование». До 2021 года необходимо провести реконструкцию и обустройство стадиона «Локомотив». До 2022 года необходимо подготовить площадки для проведения демонстрационных экзаменов по специальностям СПО.

Для выполнения намеченных задач изыскать внебюджетные средства и средства спонсоров.

1.6. Обеспечение устойчивого финансового положения

В ближайшие пять лет финансовое положение филиала будет зависеть от объемов финансирования из средств федерального бюджета. Доля внебюджетных средств должна составить около 40 % от консолидированного бюджета филиала. При умеренно - оптимистичном варианте развития, доходы филиала от платных форм обучения и иной приносящей доход деятельности должны повышаться, начиная с 2020 г., и составить к 2023 году около 130 % от показателей 2018 года.

1.7. Интернационализация деятельности

Основными направлениями международной деятельности в планируемый период предполагаются:

1. Проведение на базе филиала научно-практических конференций с международным участием.

2. Участие преподавателей и студентов в международных семинарах, конференциях, проводимых в головном ВУЗе, в других филиалах и образовательных организациях.

3. Организация ежегодных стажировок преподавателей в образовательных организациях и на предприятиях ближнего и дальнего зарубежья (2-3 человека).

4. Обмен опытом с зарубежными образовательными организациями по вопросам проведения методической и воспитательной работы среди студентов.

5. Участие студентов в международных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах.

6. Заключение соглашений о сотрудничестве с образовательными организациями СПО стран СНГ и Финляндии.

2. ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ НА 2019-2023 ГОДЫ

В настоящем разделе устанавливаются основные направления развития филиала на период до 2023 г., обеспечивающие реализацию задач, стоящих перед Петрозаводским филиалом ПГУПС.

2.1. Организационная трансформация

С учетом задач и стратегических целей филиал должен пройти соответствующую стратегическую организационную трансформацию. Организационная структура филиала должна быть построена вокруг 3-х стратегических единиц, отражающих ключевые виды деятельности филиала: 1) программы подготовки специалистов среднего звена; 2) программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные

образовательные программы. Третья стратегическая составляющая вытекает из подтвержденной работодателем (ОАО «РЖД») необходимости и дальнейшей востребованности подготовки квалифицированных рабочих по программам СПО, в соответствии с перечнем специальностей, имеющимся в лицензии на право ведения образовательной деятельности филиала.

В 2019 году в филиале должен быть создан многофункциональный центр прикладных квалификаций. К 2020 г. должна быть реорганизована организационная структура филиала в целях ее оптимизации и адаптации к новым современным требованиям и нацеливания её на эффективное выполнение поставленных задач.

Для достижения своих задач и стратегических целей филиал должен постоянно улучшать свою образовательную систему на основе:

- привлечения, отбора и развития лучших студентов и преподавателей;
- организации и координации учебного и воспитательного процессов;
- развития педагогических технологий, профессионального мастерства преподавательского состава;
- взаимодействия с корпоративными партнерами и выпускниками филиала;
- обеспечения образовательных программ филиала современными средствами обучения, в первую очередь передовыми ИТ-ресурсами, тренажерами, базой программ электронной библиотеки и др.;
- реализации требований системы менеджмента качества и принципов «бережливого производства».

2.2. Развитие портфеля инновационных образовательных программ

При разработке новых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, следует учесть, что особенностью современной организации учебной деятельности является компетентностный подход.

При организации учебной деятельности следует обеспечивать:

- приоритет образовательных программ подготовки специалистов среднего звена;
- разработку и внедрение новых образовательных методик и технологий;
- формирование социокультурной (эргатической) образовательной среды;
- системную интеграцию всего образовательного процесса;
- активную профориентационную работу по привлечению лучших потенциальных студентов.

В плановый период с 2019 по 2023 г. г. должен сформироваться базис образовательных программ филиала, который будет состоять из следующих действующих и новых образовательных программ:

- программы подготовки специалистов среднего звена (очная, заочная формы обучения);
- программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы (без отрыва и с отрывом от производства) с продолжительностью обучения от 72 до 1050 часов.

При этом необходимо учитывать потребность ОАО «РЖД» в подготовке указанных специалистов, а также спрос на образовательные услуги среди населения региона.

Образовательные программы могут различаться по важнейшим характеристикам (целевым аудиториям, продолжительности и т.д.), что, с одной стороны, зачастую требует индивидуального подхода к управлению развитием каждой программы, с другой - позволяет одновременно успешно позиционироваться на разных сегментах рынка образовательных услуг в регионе. В таблице 2.2.1. представлены планируемые к открытию в филиале новые основные образовательные программы и сроки их реализации.

Таблица 2.2.1.

Планируемые к открытию новые основные образовательные программы

№	Образовательная программа.	Открытие программы	Уровень	Срок обучения в филиале	Форма обучения
1	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	2019 год	СПО	3 года, 10 мес.	Очная
2	38.02.03 Операционная деятельность в логистике.	2020 год	СПО	3 года, 10 мес.	Очная, заочная
3	10.02.01 Организация и технология защиты информации	2021 год	СПО	3 года, 10 мес.	Очная

В таблицах 2.2.2., 2.2.3. и 2.2.4. представлены планируемые показатели контингента обучающихся и прогноз получения доходов от оказания образовательных услуг в филиале на планируемый период.

Таблица 2.2.2.

Прогноз общего контингента обучающихся СПО на период с 2019 по 2023гг.
очная форма обучения

Форма обучения	Учебный год					Ежегодный средний показатель
	2019	2020	2021	2022	2023	
ГБ	396	413	435	425	420	417,8
ГБЦ (целевики)	140	130	125	135	140	134
К	265	205	173	178	183	200,8
Итого	801	748	733	738	743	752,6

Примечание: прогноз составлен с учетом сокращения контингента по специальностям СПО «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» и «Компьютерные сети».

заочная форма обучения

Форма обучения	Учебный год					Ежегодный средний показатель
	2019	2020	2021	2022	2023	
ГБ	355	368	333	274	200	306
ГБЦ (целевики)	58	55	57	57	42	53,8
К	143	133	162	166	190	158,8
Итого	556	556	452	497	432	498,6

Таблица 2.2.3.

Планируемые объемы доходов филиала от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности на период с 2019 по 2023 гг.

Консервативный сценарий

Вид дохода	Планируемый доход (млн. руб.)					Итого за весь период
	2019	2020	2021	2022	2023	
Услуги на платной основе	20,0	21,1	22,2	22,8	23,2	109,3
Иная деятельность	4,0	4,3	4,5	4,7	4,9	34,5
Итого	24,0	25,4	26,7	27,5	28,1	131,7

Оптимистичный сценарий

Вид дохода	Планируемый доход (млн. руб.)					Итого за весь период
	2019	2020	2021	2022	2023	
Услуги на платной основе	28,0	29,1	30,2	30,8	31,5	149,6
Иная деятельность	6,5	6,7	7,0	7,1	7,2	34,5
Итого	34,5	35,8	37,2	37,9	38,7	184,1

Таблица 2.2.4.

Прогноз получения доходов от оказания образовательных услуг по ППССЗ
на период с 2019 по 2023гг.

Консервативный сценарий

Форма обучения	Учебный год (млн. руб.)					Итого за весь период
	2019	2020	2021	2022	2023	
ГБ	41,3	43,4	46,3	48,0	50,3	229,3
К	14,6	14,5	16,0	18,4	18,9	82,4
Итого	55,9	57,9	62,3	66,4	69,2	311,7

Оптимистичный сценарий

Форма обучения	Учебный год (млн. руб.)					Итого за весь период
	2019	2020	2021	2022	2023	
ГБ	41,3	43,4	46,3	48,0	50,3	229,3
К	21,7	22,7	23,6	24,1	24,7	116,8
Итого	63,0	66,1	69,9	72,1	75,0	346,1

В период до 2019 года должны быть организовано проведение мероприятий по развитию инновационных образовательных программ, методик и технологий, а также меры, направленные на усиление системы внеучебной работы по личностному развитию студентов.

Основными элементами инновационной системы организации образовательного процесса, которые должны получить дальнейшее развитие, предусматриваются следующие:

- последовательная реализация программно-ориентированного принципа в управлении образовательным процессом;
- расширение рейтинго-балльной системы оценивания;
- опросы (анкетирования) студентов о качестве преподавания и учет их результатов при принятии решения о кадровом обеспечении преподаваемых дисциплин, модулей;
- информационное обеспечение учебных курсов и всего образовательного процесса новейшей учебной литературой и Интернет-ресурсами;
- развитие дистанционных технологий и электронного обучения;
- широкое использование педагогических технологий и методик, направленных на реализацию компетентного подхода к подготовке специалистов;
- активное участие работодателей в оценке качества подготовки специалистов и образовательных программ;

- развитие инструментов внешней оценки качества образования.

При этом внеучебная работа приобретает возрастающую роль в повышении качества личностного развития студентов и становится важным фактором качества образовательного процесса. В плановый период следует стимулировать развитие:

- студенческого самоуправления;
- исследовательской работы студентов;
- творческих студенческих коллективов;
- студенческого спорта и физкультурно-массовой работы.

2.3. Основные направления и формы развития воспитательной и учебно – производственной работы

В настоящее время в филиале налажена работа системы воспитания студентов с момента их поступления и до выпуска. Координация и организация функционирования этой системы осуществляется заместителем директора филиала по воспитательной работе. При заместителе директора по ВР созданы Совет классных руководителей и цикловая комиссия педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования и воспитателей. Непосредственное руководство воспитательным процессом осуществляют заведующие отделениями, а в общежитиях – воспитатели. В филиале работают спортивные клубы (секции), творческие коллективы, музей.

Большая роль в воспитании студентов отводится студенческому самоуправлению. Созданы студенческие советы филиала, отделений, общежитий.

Главная цель воспитания - разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота России.

Важнейшими задачами воспитательной работы и учебно-производственной в планируемый период являются:

1. Разработка и внедрение в воспитательную работу со студентами комплекса обновленных специальных целевых программ (по адаптации первокурсников, первичной профилактики наркомании, физического воспитания, развития студенческого самоуправления, гражданско-патриотического воспитания, развитие волонтерского движения и т.п.) направленных на реализацию принципа пропилевтики, т.е. поэтапного введения студента в образовательную среду (8 программ).

2. Создание условий для интеграции внеаудиторной работы с учебным процессом. Совершенствование работы Советов классных руководителей.

3. Организация психологической поддержки, нацеленной на реализацию принципа партисипативности, на формирование в филиале атмосферы сотворчества студентов и преподавателей, оказание квалифицированных консультаций родителям и студентам (не менее 30 консультаций в год).

4. Совершенствование студенческого самоуправления филиала, подготовка лидеров студенческого самоуправления (не менее 10 человек).

5. Участие в Общероссийских и региональных студенческих научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах, общественных мероприятиях (в среднем 20 участия).

6. Обеспечение повышения квалификации сотрудников филиала, занимающихся воспитательной работой (100%).

7. Совершенствование системы содействия трудоустройству выпускников и занятости обучающихся.

8. Организация дополнительного обучения рабочим профессиям и оплачиваемой производственной практики.

9. Совершенствование реального дипломного проектирования.

10. Организация участия студентов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, в том числе по стандартам WorldSkills.

11. Создание условий для проведения итоговой государственной аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена.

Плановые показатели учебно – производственной работы приведены в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2.

Плановые показатели учебно – производственной работы

№ п/п	Показатель	Годы				
		2019	2020	2021	2022	2023
1	Доля (%) выпускников железнодорожных специальностей трудоустроенных на предприятия ж.д. транспорта.	70	70,5	71	71,5	71,5
3.	Количество основных программ профессионального обучения, разработанных для освоения обучающимися дополнительных профессий	8	9	10	11	12
4.	Доля (%) выпускников выполнивших реальное реальное дипломное дипломные проектирование проекты	52	53	54	55	56
5.	Доля (%) выпускников, прошедших ИГА в форме демонстрационного экзамена	0	0	0	7	25
6.	Число обучающихся принявших участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства, в том числе по стандартам WorldSkills.	15	17	20	23	25

2.4. Профориентационная деятельность

В условиях продолжающегося демографического спада большое значение приобретает проблема набора студентов и уровня подготовки выпускников школ.

Для реализации стоящих перед филиалом задач по комплектованию контингента студентов планируется сконцентрировать работу должностных лиц по профориентации на следующих направлениях:

1. Профориентационная и рекламная деятельность:

- постоянное обновление и распространения информационных и рекламных материалов (прежде всего на сайте);
- привлечение к профориентационной работе сотрудников и студентов филиала (не менее 30 человек ежегодно);
- организация и проведение тематических экскурсий в филиале для учащихся школ (не менее 10 экскурсий ежегодно);
- организация и проведение тематических экскурсий учащихся школ по объектам производственной базы Петрозаводского региона Октябрьской железной дороги (не менее 5 ежегодно);
- активное участие в мероприятиях в районных и республиканских профориентационных мероприятиях: образовательных ярмарках, ярмарках вакансий, профессий и т.п. (не менее 20 ежегодно).

2. Обеспечение целевого обучения:

- проведение совместной работы со Службой управления персоналом Октябрьской железной дороги по организации отбора учащихся для заключения договоров о целевом обучении;
- проведение профориентационных мероприятий (мастер-классы, конкурсы, фестивали) для учащихся 9 – 11-х классов, направленных на развитие интереса к специальностям транспортной отрасли.

3. Расширение географии профориентационной работы:

- охват профориентационной работой всех районов Республики Карелия, а также Ленинградской и Мурманской областей;
- привлечение студентов из отдаленных районов, обучающихся в филиале, к проведению агитационной работы во время каникулярных отпусков, практик и т.д.;
- активизация пропаганды и агитации железнодорожных профессий в социальных сетях.

Успешная работа по всем направлениям позволит выполнять установленные контрольные цифры приема студентов и показатели целевого приема в плановые периоды с 2019 по 2023 гг.

Таблица 2.4.1.

Плановые показатели целевого обучения студентов

№ п/п	Показатель	Годы				
		2019	2020	2021	2022	2023
1	Количество студентов-целевиков	198	185	182	192*	200*
2	Количество дополнительных программ для обучения студентов – целевиков	6	6	7	7	7

* При условии роста потребности ОАО «РЖД».

2.5. Формирование и подготовка преподавательского состава СПО

Для успешной реализации планов развития филиалов к 2020 году необходимо иметь около 90% штатных преподавателей СПО. К 2023 году не

менее 75% штатных преподавателей должны иметь квалификационную категорию. С этой целью в филиале необходимо создать непрерывную систему повышения квалификации педагогических работников. Планируемые объемы повышения квалификации и стажировки штатных педагогических работников филиалов СПО представлены в таблице 2.5.1.

Таблица 2.5.1.

Планируемые объемы повышения квалификации и стажировки штатных педагогических работников филиала
Умеренно-оптимистичный сценарий

Количество штатных педагогических работников*	Год					Итого за весь период
	2019	2020	2021	2022	2023	
79	25	37	38	35	46	181

*-указано количество штатных преподавателей с внутренними совместителями, без внешних совместителей.

Необходимая ротация кадрового состава преподавателей должна обеспечиваться подготовкой молодых преподавателей из числа наиболее подготовленных выпускников филиала и университета, а также привлечением ведущих специалистов отрасли и других образовательных организаций к преподавательской работе в филиале.

2.6. Развитие сотрудничества с другими образовательными организациями

Дальнейшее расширение и углубление сотрудничества с другими образовательными организациями, в первую очередь с отраслевыми, является важным фактором взаимного усиления потенциала образовательного процесса в филиале.

В плановый период филиал, развивая сотрудничество с другими образовательными организациями, будет предавать первостепенное значение следующим направлениям:

- участию преподавателей других образовательных организаций в реализации образовательных программ в филиале;
- обмену опытом современных форм и методов организации и управления учебным и воспитательным процессами;
- проведение конкурсов и олимпиад профессионального мастерства;
- выработка совместного взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления, общественными организациями;
- участие в независимой оценке качества деятельности профессиональных образовательных организаций, филиалов СПО.

2.7. Интернационализация деятельности

Показатели развития международной деятельности филиала на период 2019-2020 гг. представлены в таблице 2.7.1.

Таблица 2.7.1.

Показатели развития международной деятельности филиала на период 2019-2020 гг.

№ п/п	Показатели	Годы				
		2019	2020	2021	2022	2023
1.	Число договоров о сотрудничестве заключенных филиалом с зарубежными образовательными организациями	4	5	5	6	6
2.	Число иностранных граждан, обучающихся по программам среднего профессионального образования	2	2	3	4	4
3.	Число участий педагогических работников в работе международных совещаний, семинаров, конференций	9	12	13	14	14
4.	Число участий студентов в международных соревнованиях, фестивалях, конкурсах, конференциях и тп.	20	23	25	27	30
5.	Количество преподавателей прошедших стажировку за рубежом (не менее 16 часов).	2	2	2	2	3
6.	Количество подписчиков на англоязычные страницы ПГУПС в социальных сетях	50	60	70	80	90

2.8. Развитие системы профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки специалистов среднего звена

С целью сохранения объемов учебной работы и роста внебюджетных доходов от образовательной деятельности, а также повышения конкурентоспособности образовательных услуг в 2019 – 2023г.г. к реализации намечаются следующие мероприятия:

1. Расширение и укрепление взаимодействия со всеми филиалами ОАО «РЖД», структурными подразделениями по вопросам повышения квалификации и переподготовки их работников в филиале (договоры со вновь образующимися предприятиями и обществами, внедрение новых форм и образовательных программ и т.п.).

2. Изучение потребности рынка труда региона в реализации программ повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием.

3. Усилие взаимодействия с университетом и другими образовательными учреждениями, учебными центрами Петрозаводского, Волховстроевского и Мурманского регионов.

4. Увеличение объема, повышение качества и эффективности рекламной информации (обновление видеofilьмов, мониторинг и корректировка сайтов в INTERNET и т.п.).

5. Более широкое привлечение к проведению занятий ведущих специалистов – производителей.

6. Актуализация номенклатуры и расширение тематики программ обучения.
7. Обновление и более широкое использование современных технических средств обучения (тренажеров, компьютеров, мультимедиа, и др.).
8. Улучшение информационного обеспечения учебного процесса, повышения качества учебно-методического материала.
9. Совершенствование учебного процесса за счет увеличения в общем объеме занятий доли деловых игр, тренингов и выездных занятий на предприятия, активных и интерактивных форм проведения учебных занятий. Дальнейшее внедрение в учебный процесс элементов электронного обучения и дистанционных форм обучения.
10. Разработка и реализация новых программ дополнительного профессионального обучения – программ профессиональной переподготовки. К 2023 году доля студентов получающих дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки достигнет около 10% от общего количества выпускников.

Показатели развития системы профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки специалистов среднего звена на период 2019-2020 гг. представлены в таблице 2.8.1.

Таблица 2.8.1.

Показатели развития системы профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки специалистов среднего звена на период 2019-2020 гг.

№ п/п	Показатели	Годы				
		2019	2020	2021	2022	2023
1.	Количество обучающихся по программам профессионального обучения	430	450	450	460	470
2.	Количество обучающихся по дополнительным образовательным программам (повышение квалификации)	60	70	75	80	85
3.	Количество обучающихся по дополнительным образовательным программам (профессиональная переподготовка)	4	10	20	25	30
4.	Число программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий	4	10	13	15	20

2.9. Развитие инфраструктуры

Развитие учебно-материальной базы филиала залог высокого уровня качества подготовки специалистов.

Планируемые объемы финансовых средств направляемых филиалом на развитие УМБ и информатизацию в плановый период приведен в Таблицах 2.9.1., 2.9.2 и в Приложении 1.

Таблица 2.9.1

Планируемые объемы финансовых средств, направляемых филиалом на развитие УМБ (учебно-лабораторного оборудования).

Умеренно-оптимистичный сценарий

Год (тыс. руб.)											
2019		2020		2021		2022		2023		Итого за весь период	
ГБ	В/Б	ГБ	В/Б	ГБ	В/Б	ГБ	В/Б	ГБ	В/Б	ГБ	В/Б
0	100	200	200	0	150	200	200	200	200	0,6	0,85

Таблица 2.9.2

Планируемые объемы финансовых средств, направляемых на информатизацию филиала

Умеренно-оптимистичный сценарий

№ п/п	Виды работ и заданий	2019	2020	2021	2022	2023
1	Сопровождение и развитие информационных систем.					
1.1.	Продолжение работ по развитию и сопровождению библиотечной системы «Фолиант».	5	5	6	6	6
1.2.	Оплата услуг хостинга официального сайта.	7	7	7	8	8
1.3.	Продление лицензий программы «КиберДИПЛОМ-ССУЗ»	33	33	35	35	35
1.4.	Продление лицензии справочно-информационной базы «Консультант».	180	200	200	210	210
1.5.	Техническое обслуживание ПО «1С-Бухгалтерия».	200	200	210	210	210
1.6.	Получение цифровой подписи, носителей для электронной цифровой подписи.	6	6	6	7	7
1.7.	Приобретение исключительного права использования базы данных «Госфинансы».	60	60	60	65	65
ИТОГО по Разделу 1:		491	511	524	541	541
2	Развитие компьютерной сети.					

2.1.	Приобретение сетевого оборудования.	50	50	50	50	60
2.2.	Приобретение комплектующих для устройства ЛВС.	10	10	10	15	15
2.3.	Получение услуг по использованию ресурсов телекоммуникационной сети Интернет.	50	50	55	55	55
2.4.	Подключение к сети СПД ОАО «РЖД».	46	46	50	50	50
2.5.	Приобретение расходных материалов для оргтехники.	150	160	160	170	170
ИТОГО по Разделу 2:		306	316	325	340	350
3	Обновление компьютерного парка.					
3.1.	Приобретение компьютерного оборудования, периферийной техники, комплектующих для компьютерного оборудования.	10	10	20	20	20
3.2.	Создание стационарных мультимедийных классов.	100	-	-	100	-
3.3.	Приобретение материалов для учебных практик.	10	10	10	10	10
3.4.	Приобретение оборудования для специальности «Сетевое и системное администрирование».	100	100	100	50	50
ИТОГО по Разделу 3:		220	140	130	180	80
4	Приобретение программного обеспечения.					
4.1.	Приобретение антивирусного обеспечения и ПО для специальности «Сетевое и системное администрирование».	100	50	50	100	50
4.2.	Оформление подписки на информационные услуги Интернет-портала «Профессиональной ассоциации руководителей образовательных организаций».	2	2	3	3	3
4.3.	Оформление подписки на информационные услуги Росметод.	22	22	25	25	25
ИТОГО по Разделу 4:		124	74	78	128	78
Всего		1141	1041	1057	1189	1049

Особое внимание предстоит обратить на развитие тренажерной базы для организации и проведения демонстрационных экзаменов и создание УМБ для новых образовательных программ по специальностям СПО, на своевременный и качественный ремонт помещений филиала (учебных, служебных, общего пользования, вспомогательных, коридоров) с целью формирования Доступной среды. Планируемые объемы денежных средств, направляемые филиалом на проведение ремонтных работ в плановый период приведен в Приложении 2.

Реализация указанных мероприятий нацелена на развитие материально-технической базы филиала.

2.10. Финансовое обеспечение развития филиала

При разработке финансовой модели развития на период 2019-2023 гг. принимались следующие допущения:

- устойчивый рост доходов филиалов от оказания платных образовательных услуг в филиалах, при общей позитивной экономической ситуации в стране, стимулирующей платежеспособный спрос на среднее профессиональное образование, востребованность работодателями услуг по дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению сотрудников;
- существенный рост фонда оплаты труда преподавателей филиала за счет федеральных средств;
- сохранение на должном уровне финансовой поддержки со стороны учредителя и головного вуза, спонсорской помощи со стороны работодателя – ОАО «РЖД».

Кроме того, принципиально важным для финансовой состоятельности устойчивого развития филиала является реалистичность формирования доходов с учетом демографического спада, конкуренции на рынке образовательных услуг, уровня доходов населения региона в планируемый период.

Соотношение между составляющими в объеме финансирования филиала к 2023 г. должны примерно составлять: 60,0 % - средства госбюджета, 40,0 % - доходы, полученные от приносящей доход деятельности.

Для сохранения положительной динамики развития филиала необходимо привлечение дополнительных средств за счет расширения услуг в сферах: введения новых специальностей обучения, увеличения контингента студентов, обучающихся на условиях договоров полной оплаты стоимости обучения; увеличение количества целевиков предприятий и организаций и др., развития интенсивных форм подготовки специалистов.

Планируемые объемы финансовых внебюджетных средств представлены в таблице 2.10.1.

Таблица 2.10.1.

Планируемые объемы финансовых внебюджетных средств (тыс. руб.)

Умеренно-оптимистичный сценарий

2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
34 500,00	35 800,00	37 200,00	37 500,00	38 000,00

3. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА

Первостепенным критерием успеха и реализации плана развития филиала является создание и развитие высококачественных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена и программ переподготовки и повышения квалификации специалистов, программ профессионального обучения.

На плановый период программа действий по закреплению и развитию филиала должна иметь следующие приоритеты:

1) обеспечение контингента обучающихся в филиале не ниже 800 чел. приведенной численности;

2) получение лицензии на право ведения образовательной деятельности по новым образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и подготовка их к государственной аккредитации.

3) разработка и внедрение в учебный процесс новых востребованных работодателями программ переподготовки, повышения квалификации, профессионального обучения;

4) прохождение профессионально-общественной аккредитации основных и дополнительных образовательных программ.

Планируемые расходы на закупку учебно-лабораторного оборудования в 2019-2023 гг.
Умеренно – оптимистичный сценарий

№	Наименование учебно-лабораторного оборудования	Стоимость УЛО, тыс.руб.	Стоимость оборудования в разбивке по годам и источникам финансирования, тыс.руб.												
			2019		2020		2021		2022		2023				
			Бюджет	Внебюджетные ср-ва	Бюджет	Внебюджетные ср-ва	Бюджет	Внебюджетные ср-ва	Бюджет	Внебюджетные ср-ва	Бюджет	Внебюджетные ср-ва			
	Оборудование стационарных мультимедийных классов	100,00	100,00												
	Лабораторный стенд «Основы электропривода и преобразовательной техники-МПСУ»	200,00		200,00											
	Типовой комплект учебного оборудования «Физические основы электроники»	200,00		200,00											
	Лабораторный стенд «Системы автоматики на базе программируемого контроллера	150,00						150,00							

LOGO»																		
Типовой комплект учебного оборудования «Релейно-контактные схемы управления асинхронного двигателя с фазным ротором и асинхронного двигателя»	400,00													200,00	200,00			
Интерактивная доска с комплектом компьютерного оборудования (2 штуки)	400,00													200,00	200,00			
Итого	1 450,00													100,00	200,00	150,00	200,00	200,00

Примечание: Расходы на покупку УЛО за счет бюджета спланированы при условии выделения дополнительных целевых и внебюджетных средств.

Планируемые объемы денежных средств, направляемые на проведение ремонтных работ в 2019-2023 г.г.
Умеренно – оптимистичный сценарий

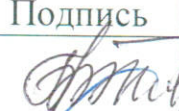
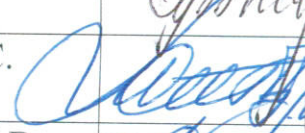

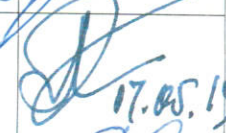
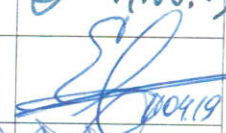

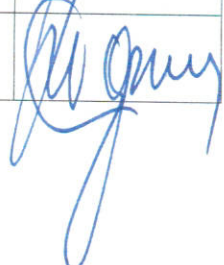
Объект	Наименование работ (капитальные ремонт, проектные работы)	Источники финансирования									
		2019		2020		2021		2022		2023	
		Бюджет	Внебюджетные средства	Бюджет	Внебюджетные средства	Бюджет	Внебюджетные средства	Бюджет	Внебюджетные средства	Бюджет	Внебюджетные средства
Общезижитие №2 ул. М. Горького д.20а	Установка легкой фасадной системы с утеплителем	0	0	0	0	7000	0	0	0	0	0
Общезижитие №1 ул. Шотмана д.5	Ремонт системы отопления (замена отопительных регистров, розлизов)	0	0	1500	0	0	0	0	0	0	0
Общезижитие №1 ул. Шотмана д.5	Косметический ремонт помещений, в т.ч. замена напольных покрытий, светильников на светодиодные	0	0	3600	0	0	0	0	0	0	0

Учебные мастерские. ул. Анохина д.16	Замена светильников, электропроводки	1500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учебные мастерские. ул. Анохина д.16	Косметический ремонт	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2100	0	0	0
Учебные мастерские. ул. Анохина д.16	Установка легкой фасадной системы с утеплителем	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2700	0	0	0
Общежитие №2 ул. М. Горького д.20а	Ремонт системы вентиляции	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1200	0	0	0	0	0
Общежитие №2 ул. М. Горького д.20а	Косметический ремонт помещений, в т.ч. замена напольных покрытий, светильников на светодиодные	1500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ул. Шотмана, д. 5 ул. М.Горького, д. 20а пр. Первомайск	Косметический ремонт тренажерных и спортивных залов, лыжной базы.	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1300	0	0	0



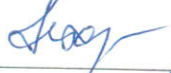
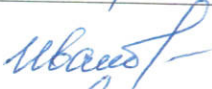
ЛИСТ

согласования Программы развития Петрозаводского филиала ПГУПС

на 2019 – 2023 годы.

№№	Наименование должности	Фамилия И.О.	Подпись
1.	Первый проректор-проректор по учебной работе	Блажко Л.С.	
2.	Первый проректор-проректор по научной работе	Титова Т.С.	 17.05.19
3.	Проректор по экономике и информатизации	Коланьков С.В.	 17.05.19
4.	Проректор по воспитательной работе и связям с производством	Рыбин П.К.	 17.05.19
5.	Проректор по международным связям	Коровяковский Е.К.	 17.05.19
6.	Проректор по оперативно-производственной работе	Ершиков Н.В.	 17.05.19
7.	Начальник Управления по работе с филиалами	Сорокин В.И.	 17.05.19

Лист согласования

Должность	ФИО	Дата	Подпись
Заместитель директора по УМР	М.Г. Дмитриев	09.10.2018	
Заместитель директора по УПР	Л.А. Химич	09.10.2018	
Заместитель директора по ВР	Н.А. Резегина	09.10.2018	
Заместитель директора по АХР	А.В. Иванов	09.10.2018	
Главный бухгалтер	Н.О. Рогаткина	09.10.2018	